

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY II

Edukacja polonistyczna

- Uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych.
- Czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przystankowych.
- Czyta teksty z podziałem na role.
- Czyta wybrane przez siebie książki i lektury wskazane przez nauczyciela.
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legenda, wiersz.
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu.
- Wypowiada się jasno i wyraźnie.
- Buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat.
- Układa krótkie zdania oznajmujące, rozkazujące, pytające.
- Buduje zdania opisujące przedmiot.
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę.
- Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wylizaniu.
- Zapisuje wielką literę: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek.
- Rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, zaproszenie, życzenia.
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery, wyróżnia spółgłoski i samogłoski.
- Wskazuje rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik. Wie co to jest liczba mnoga i pojedyncza.
- Potrafi stopniować przymiotniki.
- Zna takie pojęcia jak: synonim, zdrobnienie, przeciwieństwo.
- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.
- Pisze czytelnie i dokładnie, we właściwym tempie.
- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

Edukacja matematyczna

- Przelicza zbiory w zakresie 100.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100, setkami w zakresie 1000.
- Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100.
- Sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia.
- Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Zapisuje liczby cyframi.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań.
- Zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt.
- Rysuje i mierzy odcinki.
- Porównuje przedmioty według wskazanej cechy.
- Porządkuje przedmioty według wielkości.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni na papierze.
- Używa odpowiednich zwrotów: nad, pod, za, ono, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące).
- Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Odczytuje temperaturę.
- Używa jednostek wagi, miary i pojemności.
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
- Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XX.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe.

Edukacja przyrodnicza

- Wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne.
- Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin, zwierząt oraz ludzi.
- Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
- Rozumie potrzebę kontrolowania swojego zdrowia.
- Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni – dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi.
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska, stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.
- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.

Edukacja społeczna

- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej, szkolnej społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących.
- Szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia.
Zna numery telefonów alarmowych.
- Poznaje swoją miejscowość, okolicę region, zna główne obiekty.
- Zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn.
- Rozpoznaje symbole Unii Europejskiej :flaga i hymn.
- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
- Zna placówki kultury w najbliższym otoczeniu.
- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
- Zna placówki kultury w najbliższym otoczeniu.

Edukacja muzyczna

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
- Śpiewa piosenki ze słuchu, zna kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
- Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

Edukacja plastyczno -techniczna

- W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.
- Korzysta z różnych technik plastycznych wykorzystując różnorodne materiały, przybory, narzędzia.
- W pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.
- Wykonuje przedmioty użyteczne.
- Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura).
Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami.
- Bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych.
- Dbą o ład i porządek w miejscu zajęć.
- Planuje i określa zadania do wykonania.
- Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia.
- Ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- Wykonuje zaplanowane prace.

Edukacja informatyczna

- Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.
- Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym.
- Tworzy proste rysunki w programie Paint, posługuje się Word-em.
- Korzysta z wybranych stron internetowych.

Wychowanie fizyczne

- Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
- Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych.
- Potrafi: utrzymać równowagę na ławeczce, rzucać piłką do celu, chwytać, kozłować, skakać w dal z miejsca z prawidłowym odbiciem, skakać przez skakankę, pokonywać tory przeszkód.
- Rozumie istotę zdrowej rywalizacji.
- Przestrzega ustalonych reguł i zasad.
- Przestrzega zasady fair play.